**Име и презиме ученика: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Разред: \_\_\_\_\_\_**

**Кратки тест 1**

**Лекције: 1.1 и 1.2**

**1. Наведене догађаје поређај хронолошким редом, уписујући на линије бројеве од 1 до 3, где број 1 означава најранији догађај.**

③

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Настанак Европске уније |
|  |  | Хладни рат |
|  |  | Први светски рат |

**2. Које су неке од карактеристика Треће индустријске револуције?**

⑤

(Заокружи *слова* испред тачних одговора.)

а) Искључиво ослањање на угаљ као гориво

б) Дигитализација производње

в) Појава првих аутомобила

г ) Откриће електричне енергије

д) Развој нуклеарне енергије

①

**3. Одговори на питања.**

Једна група историјских извора појавила се тек крајем XX века. Ови извори показали су се као изузетно важни за историчаре приликом проучавања најближе прошлости, а настали су услед развоја информационих технологија.

а) О којој групи историјских извора је реч? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) Наведи најмање два извора из ове групе. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Повежи групу историјских извора и сам извор уписујући одговарајуће слово на црту.**

③

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) |  | Аудио-визуелни | а) | Мемоари |
| 2) |  | Материјални | б) | Униформа |
| 3) |  | Писани | в) | Усмено сведочење |
|  |  |  | г) | Филм |

②

**5. Ако је тврдња тачна, заокружи слово Т, а ако није тачна, заокружи Н.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| а) | Савремено доба почиње завршетком Првог светског рата. | **Т Н** |
| б) | Међуратни период је доба од 1945. до 1991. године. | **Т Н** |
| в) | У тоталитаризму држава има потпуну контролу над свим аспектима живота. | **Т Н** |
| г) | Други светски рат трајао је од 1939. до 1945. године. | **Т Н** |